

平成19年度 人材育成の概要

名 称	対 象 者	内 容	日数	回数	備 考	
職業リハビリテーション実践セミナー	福祉、医療・保健、教育機関の職員等で、障害者の就業支援に携わっている者（これから携わろうとしている者を含む）	知的障害コース (18年度は発達障害コース) 精神障害コース 高次脳機能障害コース 3コース合計	(1) 職リハの基本概念、障害者雇用対策の体系と就業支援者の役割、関係機関との連携の方策 (2) 障害別の障害特性・職業的課題と就業支援に係るニーズ、支援技法等(コース別に実施) (3) 企業における障害者雇用の実際と就業支援に係るニーズ	4日 4日 4日 2	(2) (2) (2)	○土日を含めて4日間で開催 ○基礎的講座は選択制、平日（木金）実施
障害者就業・生活支援センター、障害者雇用支援センター新任担当者研修	新たに障害者就業・生活支援センター、障害者雇用支援センターにおいて就業支援担当者等になった者	(1) 障害者雇用対策の体系と支援センターの役割、関係機関との連携の方策 (2) 知的・発達・精神・身体・高次脳機能障害に係る障害別の障害特性・職業的課題、就業支援に係るニーズ、支援技法等 (3) 企業における障害者の雇用管理の実際と就業支援に係るニーズ、事業主支援の基礎	4日	2		
就業支援スタッフリーダー研修	支援センターの指導員等であって、新任担当者研修を修了後4年程度の実務経験があり、対外的・対内的に中堅職員としての業務を遂行することを期待されている者	(1) リーダーとしての役割 (2) 新たな支援技法等 (3) 企業経営や障害者の雇用管理の実際、就業支援に係るニーズ、事業主支援に係る支援技法	前期 3日 実践期 10週間 後期 3日	1	○前期・実践期・後期と3期に分け、集合研修と実務が連動した構成	
障害者就業・生活支援センター、障害者雇用支援センター新任施設長研修	新たに障害者就業・生活支援センター、障害者雇用支援センターにおいて施設長になった者	(1) 障害者雇用対策の体系と支援センターの役割、関係機関との連携の方策、支援センターの業務運営と管理者の役割 (2) 企業における障害者の雇用管理の実際と就業支援に係るニーズ、事業主支援の基礎	2日	2		
発達障害者支援センター就労支援担当者等研修	発達障害者支援センターや発達障害者の支援をしている機関で発達障害者の就業支援を担当している者（これから担当することとなる者を含む）	(1) 発達障害者の雇用対策の体系と就業支援者の役割、関係機関との連携の方策 (2) 発達障害者の障害特性・職業的課題、就業支援に係るニーズ、支援技法等 (3) 企業における発達障害者の雇用管理の実際と就労支援に係るニーズ、事業主支援の基礎	4日	2		
ジョブコーチ養成研修	新たに職場適応援助者（ジョブコーチ）としての職務を行うこととなった者	第1号ジョブコーチ 第2号ジョブコーチ 合計	(1) 職リハの基本概念、障害者雇用対策の体系とジョブコーチの役割、関係機関との連携の方策 (2) 知的・発達・精神・身体・高次脳機能障害に係る障害別の障害特性・職業的課題、就業支援に係るニーズ、ジョブコーチの支援技法等 (3) 企業における障害者の雇用管理の実際と就業支援に係るニーズ、事業主支援の基礎（第1号）	9日 9日 2	4 3 7	○総合センターで行う本部研修と地域センターで行う地域研修により構成 ○総合センターで行う本部研修と地域センターで行う地域研修により構成 ○地域研修は原則事業所で実施
地域職業リハビリテーション推進フォーラム	地域の職業リハビリテーションネットワークを構成する福祉、医療・保健機関等の機関、他の関係機関、企業等の担当者	職リハネットワークの整備のため、職リハに関する共通認識が形成されるよう、就労移行支援事業者とのネットワークの形成、精神障害者の雇用支援ネットワークの整備等の地域のニーズに応じたテーマを設定し、講演、シンポジウム、意見交換等を実施。	各地域センターが設定	56		
地域就業支援基礎講座	福祉、医療・保健等の機関の職員	職リハネットワークの整備のため、職リハに関する基礎知識が付与されるよう、職リハの概要、障害者雇用に関する制度、精神障害者の就業支援の実際等の地域のニーズに応じたテーマを設定し、講義、事例検討等を実施。	各地域センターが設定	89		

障害者の就労支援を担う人材育成のための研修－所属機関別状況(平成19年度)－

1. 職業リハビリテーション実践セミナー

(1) 第1回: 平成19年8月2日(木)～8月5日(日)

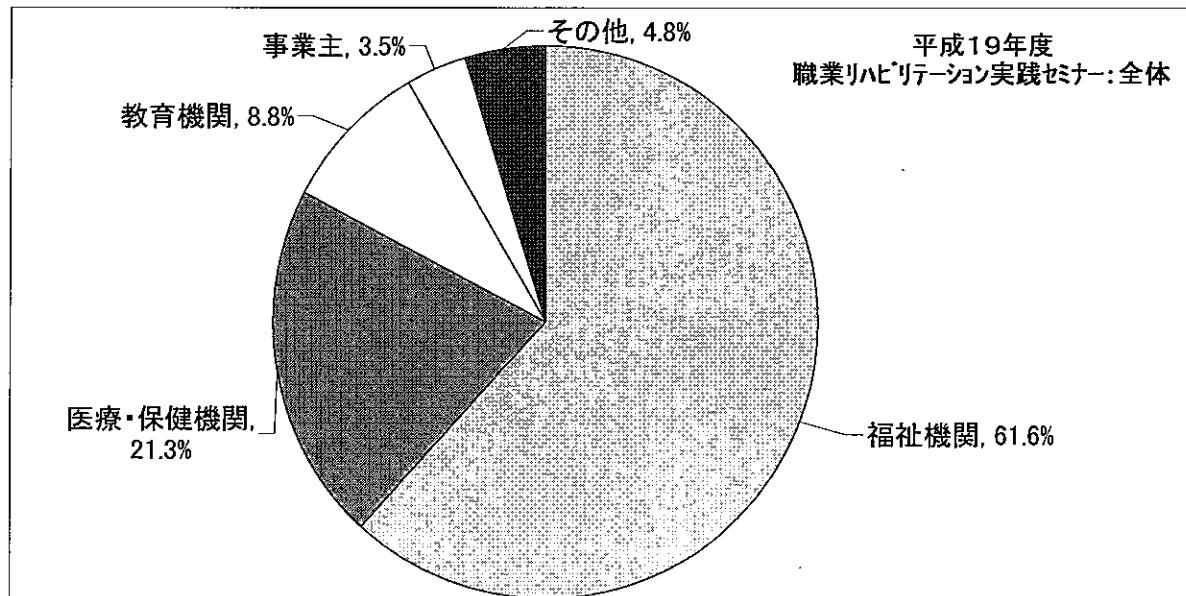
	知的障害コース		精神障害コース		高次脳機能障害コース		全体	
	修了者(名)	構成比(%)	修了者(名)	構成比(%)	修了者(名)	構成比(%)	修了者(名)	構成比(%)
福祉機関	80	74.1%	64	71.1%	19	37.3%	163	65.5%
医療・保健機関	2	1.9%	13	14.4%	23	45.1%	38	15.3%
教育機関	20	18.5%	3	3.3%	2	3.9%	25	10.0%
事業主	3	2.8%	5	5.6%	4	7.8%	12	4.8%
その他	3	2.8%	5	5.6%	3	5.9%	11	4.4%
合計	108	100.0%	90	100.0%	51	100.0%	249	100.0%

(2) 第2回: 平成20年1月31日(木)～2月3日(日)

	知的障害コース		精神障害コース		高次脳機能障害コース		全体	
	修了者(名)	構成比(%)	修了者(名)	構成比(%)	修了者(名)	構成比(%)	修了者(名)	構成比(%)
福祉機関	88	75.9%	69	61.6%	15	22.4%	172	58.3%
医療・保健機関	6	5.2%	25	22.3%	47	70.1%	78	26.4%
教育機関	13	11.2%	8	7.1%	2	3.0%	23	7.8%
事業主	3	2.6%	3	2.7%	1	1.5%	7	2.4%
その他	6	5.2%	7	6.3%	2	3.0%	15	5.1%
合計	116	100.0%	112	100.0%	67	100.0%	295	100.0%

(3) 平成19年度 合計

	知的障害コース		精神障害コース		高次脳機能障害コース		全体	
	修了者(名)	構成比(%)	修了者(名)	構成比(%)	修了者(名)	構成比(%)	修了者(名)	構成比(%)
福祉機関	168	75.0%	133	65.8%	34	28.8%	335	61.6%
医療・保健機関	8	3.6%	38	18.8%	70	59.3%	116	21.3%
教育機関	33	14.7%	11	5.4%	4	3.4%	48	8.8%
事業主	6	2.7%	8	4.0%	5	4.2%	19	3.5%
その他	9	4.0%	12	5.9%	5	4.2%	26	4.8%
合計	224	100.0%	202	100.0%	118	100.0%	544	100.0%

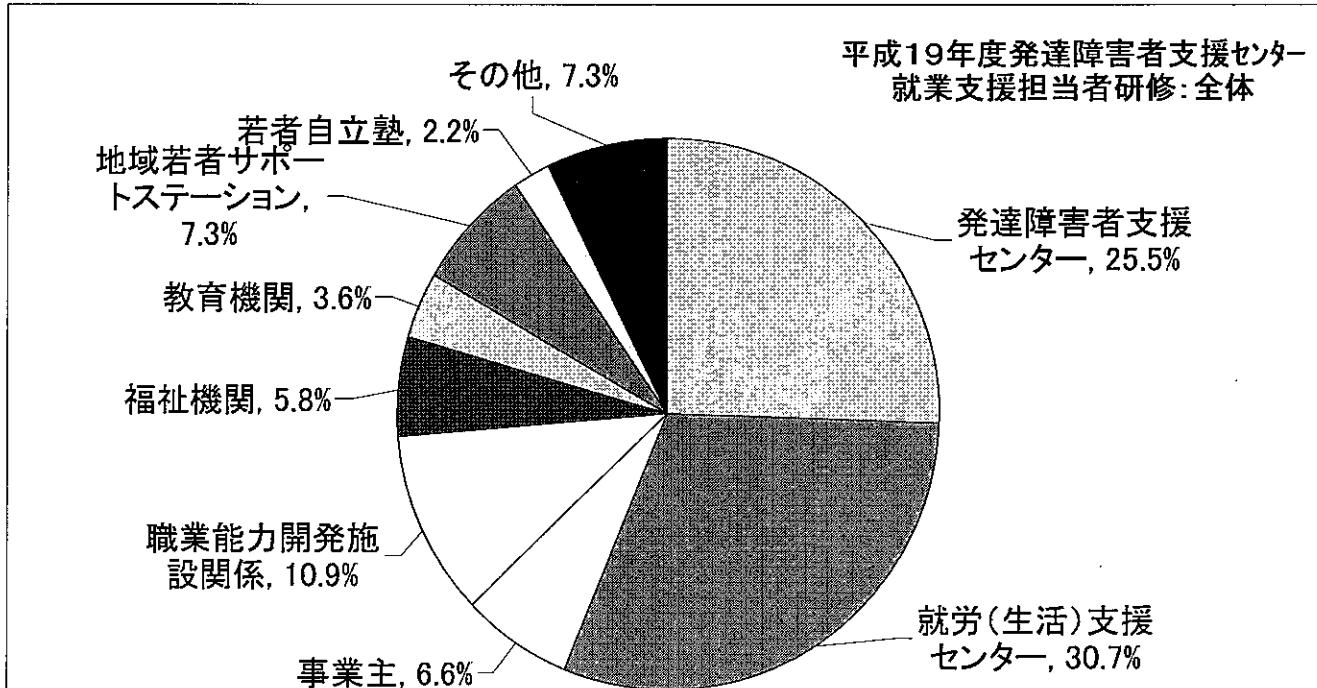
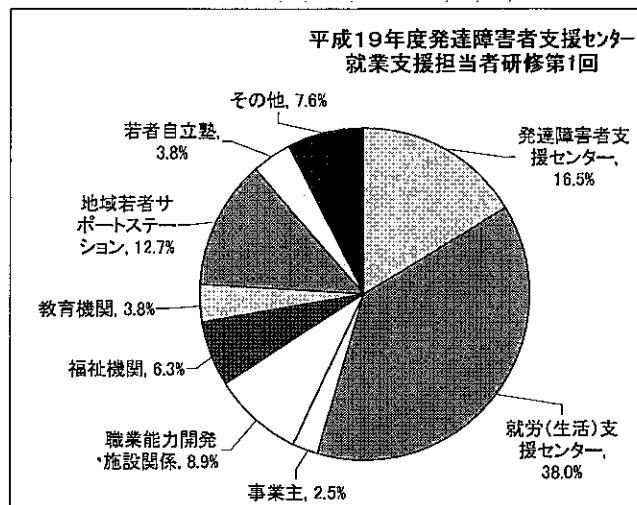
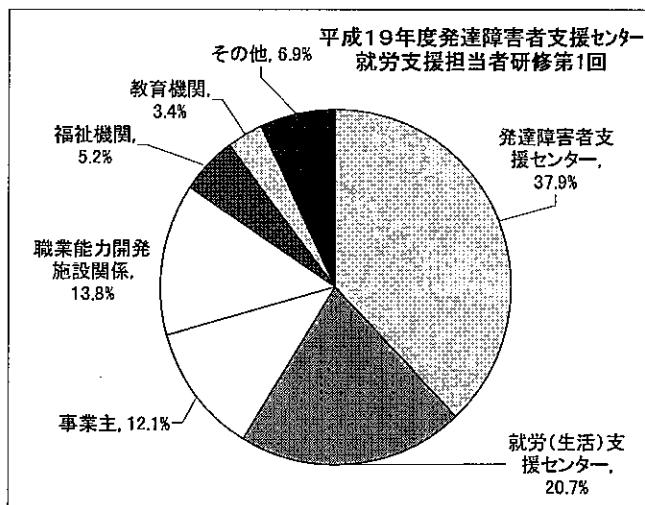


2. 発達障害者支援センター就労支援担当者等研修

第1回: 平成19年9月10日(月)～13日(木) ※13日は選択講座

第2回: 平成20年2月18日(月)～21日(木) ※21日は選択講座

	第1回		第2回		全体	
	修了者	構成比(%)	修了者	構成比(%)	修了者	構成比(%)
発達障害者支援センター	22	37.9%	13	16.5%	35	25.5%
就労(生活)支援センター	12	20.7%	30	38.0%	42	30.7%
事業主	7	12.1%	2	2.5%	9	6.6%
職業能力開発施設関係	8	13.8%	7	8.9%	15	10.9%
福祉機関	3	5.2%	5	6.3%	8	5.8%
教育機関	2	3.4%	3	3.8%	5	3.6%
地域若者サポートステーション	0	0.0%	10	12.7%	10	7.3%
若者自立塾	0	0.0%	3	3.8%	3	2.2%
その他	4	6.9%	6	7.6%	10	7.3%
合計	58	100.0%	79	100.0%	137	100.0%



平成20年度 人材育成の概要

名 称	対 象 者	内 容	日数	回数	備 考	
職業リハビリテーション実践セミナー	福祉、医療・保健、教育機関の職員等で、障害者の就業支援に携わっている者（これから携わろうとしている者を含む）	知的障害コース (18歳は発達障害コース) 精神障害コース 高次脳機能障害コース 3コース合計	(1) 職リハの基本概念、障害者雇用対策の体系と就業支援者の役割、関係機関との連携の方策 (2) 障害別の障害特性・職業的課題と就業支援に係るニーズ、支援技法等(コース別に実施) (3) 企業における障害者雇用の実際と就業支援に係るニーズ	4日 4日 4日 2	(2) (2) (2)	○土日を含めて4日間で開催 ○基礎的講座は選択制、平日（木金）実施
障害者就業・生活支援センター就業支援担当者研修	新たに障害者就業・生活支援センターにおいて就業支援担当者等になった者	(1) 障害者雇用対策の体系と障害者就業・生活支援センターの役割、関係機関との連携の方策 (2) 知的・発達・精神・身体・高次脳機能障害に係る障害別の障害特性・職業的課題、就業支援に係るニーズ、支援技法等 (3) 企業における障害者の雇用管理の実際と就業支援に係るニーズ、事業主支援の基礎	4日	4		
障 害 者 就 業 ・ 生 活 支 援 セ ン タ ー	就業支援スキルアップ研修	次の何れにも該当する者 ①障害者就業・生活支援センターにおいて3年程度の就業支援実務経験を有し、今後も継続勤務の予定があること ②障害者就業・生活支援センターにおいて中堅職員として支援技法等のスキルアップを図ることが望まれるとその支援センターの長が認めた者 ③同一年度内に全ての課程を履修できる見込みのある者	(1) 中堅職員としての役割 (2) 新たな支援技法等 (3) 企業経営や障害者の雇用管理の実際、就業支援に係るニーズ、事業主支援に係る支援技法(職場(作業)改善と職務再設計)	前期 3日 実践期 10週間 後期 3日	3 1	○前期・実践期・後期と3期に分け、集合研修と実務が連動した構成
		新たに障害者就業・生活支援センターにおいて主任就業支援担当者になった者	(1) 障害者雇用対策の体系と障害者就業・生活支援センターの役割、関係機関との連携の方策、支援センターのマネジメント業務と主任の役割 (2) 企業における障害者の雇用管理の実際と就業支援に係るニーズ、事業主支援の基礎	4日	4	
		発達障害者就業支援セミナー	(1) 発達障害者の雇用対策の体系と就業支援者の役割、関係機関との連携の方策 (2) 発達障害者の障害特性・職業的課題、就業支援に係るニーズ、支援技法等 (3) 企業における発達障害者の雇用管理の実際と就労支援に係るニーズ、事業主支援の基礎	4日	2	
ジョブコーチ養成研修	新たに職場適応援助者（ジョブコーチ）としての職務を行うことになった者	第1号ジョブコーチ 第2号ジョブコーチ 合計	(1) 職リハの基本概念、障害者雇用対策の体系とジョブコーチの役割、関係機関との連携の方策 (2) 知的・発達・精神・身体・高次脳機能障害に係る障害別の障害特性・職業的課題、就業支援に係るニーズ、ジョブコーチの支援技法等 (3) 企業における障害者の雇用管理の実際と就業支援に係るニーズ、事業主支援の基礎（第1号）	9日 9日 7	4 3	○総合センターで行う本部研修と地域センターで行う地域研修により構成 ○総合センターで行う本部研修と地域センターで行う地域研修により構成 ○地域研修は原則事業所で実施
地域職業リハビリテーション推進フォーラム	地域の職業リハビリテーションネットワークを構成する福祉、医療・保健機関等の機関、その他の関係機関、企業等の担当者	職リハネットワークの整備のため、職リハに関する共通認識が形成されるよう、就労移行支援事業者とのネットワークの形成、精神障害者の雇用支援ネットワークの整備等の地域のニーズに応じたテーマを設定し、講演、シンポジウム、意見交換等を実施。	各地域センターが設定	57		
地域就業支援基礎講座	福祉、医療・保健等の機関の職員	職リハネットワークの整備のため、職リハに関する基礎知識が付与されるよう、職リハの概要、障害者雇用に関する制度、精神障害者の就業支援の実際等の地域のニーズに応じたテーマを設定し、講義、事例検討等を実施。	各地域センターが設定	83		

障害者の就労支援を担う人材育成の ための研修カリキュラム

(平成20年度)

職業リハビリテーション実践セミナー

カリキュラム内容

区分	形態	講座名	内容	時間 (分)
全 コ ー ス 共 通 プ ロ グ ラ ム	講義	障害者雇用の現状と障害者雇用施策の概要	障害者雇用促進法の概要、雇用情勢等を踏まえた障害者雇用の現状・動向と対策等について理解する。	75
	講義	職業リハビリテーションの概要	職業リハビリテーションの基本概念を踏まえ、様々な就労支援のあり方、体系、内容を理解する。	75
	講義	ハローワークにおける障害者雇用支援	ハローワークにおける障害者雇用に関する取り組み(雇用率達成指導、職業紹介、特定求職者雇用開発助成金等)について理解する。	75
	講義	就業支援におけるケースマネジメントとネットワーク	就業支援におけるネットワークの構築と支援者の役割を踏まえ、効果的なケースマネジメントのあり方を理解する。	75
	講義 演習	企業における障害者雇用Ⅰ ～企業が就業支援者に求めること～	企業を取り巻く環境変化を踏まえ、企業が抱える障害者雇用の課題や企業の支援ニーズ等について理解を深め、企業が就業支援者に求めることについて学ぶ。併せてグループワークを通じて就業支援者としての企業へのアプローチ方法を理解する。	140
	講義	企業における障害者雇用Ⅱ ～障害者の雇用管理を理解する～	企業活動を踏まえ、企業が障害者雇用を進めるための雇用管理の実際を理解する。	90
	シンポジウム	企業における障害者雇用Ⅲ ～障害者雇用の実際～	企業の代表、人事担当者等から各企業における障害者雇用の実際について話題提供をいただき、支援者に対する企業のニーズを理解する。	150
	話題提供	職業生活に必要なサポート ～障害をもつ当事者が語る！支援者へのメッセージ～	当事者・当事者団体等からの話題提供を踏まえ、支援者及び支援機関に対するニーズを理解する。	60
コース別 （知的 障害 コース・ 精神 障害 コース・ 高次 脳 機能 障害 コース）	講義	職業的課題と対応方法 ～障害特性の理解と支援のあり方～	就業支援に向けた障害特性及び職業的課題、対応方法について理解する。	60
	講義・意見交換	就業支援における連携Ⅰ ～雇用に向けた各関係機関とのチームアプローチ～	就業支援に向けて、福祉、医療・保健、教育、ハローワーク等の関係機関の連携の役割分担、方法について理解する。	120
	講義・意見交換	就業支援における連携Ⅱ ～雇用継続を支えるためのチームアプローチ～	雇用継続を維持するための、関係機関の役割や支援方法について理解する。	120
	ケーススタディ ※A、Bのいずれかを選択	(Aグループ) 公開ケーススタディ	就業支援機関におけるモデル事例の発表をもとに、支援を行う上でのポイントや支援ノウハウについて理解する。	150
		(Bグループ) グループケーススタディ	受講者からの事例報告をもとに、事例検討及び意見交換を行い、就業支援のノウハウを共有化する。	
	意見交換	バズ・セッション	小グループにわかれ、受講者同士で地域のネットワークの活用方法、明日から職場で取り組める就業支援の推進策等について意見交換を行う。	120
合計(選択カリキュラム含む)				1,310

選択カリキュラム

必修カリキュラム

障害者就業・生活支援センター 就業支援担当者研修カリキュラム

カリキュラム内容

区分	形態	講座名	内 容	時間(分)
必修カリキュラム	講義	職場における雇用管理の実際	事業所における具体的な障害者雇用の取り組み及び支援者に求める事項に関する理解	90
	講義	障害特性と職業的課題Ⅰ(知的障害・発達障害)	知的障害者及び発達障害者の障害特性と職業生活上の課題及び対処方法、雇用管理の方法と課題に関する理解	100
	講義	障害特性と職業的課題Ⅱ(精神障害)	精神障害者の障害特性と職業生活上の課題及び対処方法、雇用管理の方法と課題に関する理解	90
	講義	障害特性と職業的課題Ⅲ(身体障害・高次脳機能障害)	身体障害者及び高次脳機能障害者の障害特性と職業生活上の課題及び対処方法、雇用管理の方法と課題に関する理解	100
	講義	新たな就労支援技法の開発 ～発達障害者のワークシステムサポートプログラム～	職業センター部門における取り組みを通じた職業リハビリテーションにおける新たな支援技法に関する理解	55
	講義	障害者雇用対策の概要と支援センターの役割	障害者雇用対策の概要と障害者の雇用施策の現状、支援センターの施設的な位置付け及び業務運営についての理解	100
	意見交換	意見交換	就業・生活支援センターの担当者からの話題提供を受け、職業リハビリテーションにおける就業支援担当者の役割に関する理解	135
	講義	ケースマネージメントの取り組み	障害者の就業支援におけるケースマネージメントの概念及び方法論に関する理解	75
	講義	事業主支援の基礎理解	事業主支援のあり方や心構え、効果的支援方法、対応方法の理解	75
	意見交換	ケーススタディ	障害者就業・生活支援センターからの事例報告に基づき、グループでのケーススタディ	170
選択カリキュラム	講義演習	課題分析の概要と実践	課題分析の概要、実施方法及び活用等の理解	160
合 計(選択カリキュラム含む)				1,150

選択カリキュラム

**障害者就業・生活支援センター
就業支援スキルアップ研修**

カリキュラム内容

	形態	講 座 名	内 容	時間 (分)
前 期 へ 集 合 研 修 ＼	講義演習	職業相談の技法	職業準備訓練場面等での効果的な相談技法及び課題の把握の仕方、工夫等の習得	150
	講義演習	アセスメントの視点と技法Ⅰ	職業評価等の視点や技法等、職リハサービスの提供の方法の学習	230
	講義演習	専門職としての自己分析・自己啓発	専門職としての自己分析の方法を学び、能力を開発、向上させるための具体的な自己研鑽の方法について習得	120
	講義	職場(作業)改善と職務再設計	事業主の業務内容を把握した上で、職場(作業)改善や職務の再設計を提案できるような技法の習得	120
	討議	意見交換(1)	前期研修の振り返りを通して、業務への活用方法についての討議	120
実 践 期	/	実践期レポート作成(3種)	テーマに係るレポートを作成(ケーススタディ、評価関係実践結果(2種))	/
後 期 へ 集 合 研 修 ＼	講義演習	アセスメントの視点と技法Ⅱ (実践期の課題の発表を含む)	前期研修を基に実施した実践期における実践結果を検討することにより、アセスメントの知識及び技術の向上	230
	事例検討	ケーススタディ	受講者から提出してもらった支援事例を検討することにより、障害者の就業支援についての理解を促進	410
	討議	意見交換(2)	支援センターの中堅職員としての役割と効果的な支援を行うための方法、望ましい業務遂行等についての討議	120
合 計				1,500