標準的な健診・保健指導プログラム(暫定版)	
TOTAL TO COLOR BY PER METHOD STORY OF THE PER METHOD S	
	ることが望ましい。
	4)保健指導のプロセスと必要な保健指導技術
	①効果的な保健指導の準備
	 ・場の設定をする。
	・都合の良い時間帯の設定をする。
	・実現可能な1人あたりの時間の設定をする。
	● 対象者の資料の確認
	・健診データ、質問票、前回までの保健指導記録を読む。
	■ 対象者に活用できる資源のリストの準備
	・教材、指導媒体、活用すべき社会資源のリストを準備する。
	■ 保健指導担当者間の事前カンファレンス
	・必要に応じて指導内容を担当者間で確認をして指導にのぞむ。
	②対象との信頼関係の構築
	● 自己紹介
	<u>● 日 □ № 7 </u> ・さわやかな挨拶をする
	・保健指導実施者としての立場や役割、目的、タイムスケジュール等を説
	明する。
	● 話しやすい雰囲気づくり
	・非言語的アプローチを含めて、ねぎらいと感謝で迎えるなどの雰囲気づ
	<u>くりをする</u>
	・対象者のペースを重視する。
	<u>・ユーモアや状況に応じて例示などを用いる。</u>
	③アセスメント(情報収集・判断)
	● 対象者の準備段階や理解力、意欲の確認
	・健診結果とその推移を確認する。
	・健診結果のもつ意味を本人と一緒に確認する。
	・これまでの健診受診歴、病歴の確認、質問票など記載事項の確認、生活
	習慣について気をつけていることなどを確認する。 ・ 家族歴め家族の比沢などを確認し、疾病に対する関心を探りながら託す
	・家族歴や家族の状況などを確認し、疾病に対する関心を探りながら話す。 ・ 健診結果な活用してわかりわすく底能な説明する
	・健診結果を活用してわかりやすく病態を説明する。
	・絵を描いたり、教材を活用したりしてイメージを持たせる。 ・他の絵本結果とも関連づけながら、予防に向けての関心や注意を促す
	・他の検査結果とも関連づけながら、予防に向けての関心や注意を促す。 ● 対象者のこれまでの生活習慣の長り返り
	● 対象者のこれまでの生活習慣の振り返り
	・保健指導実施者は、対象者とこれまでの生活習慣を振り返り、生活習慣
	と健康や検査結果との関連性について振りかえり、対象者の関心の有無を 切提する
	把握する。
	・保健指導実施者は対象者の行動変容のステージの段階を理解する。