

薬学教育6年制導入と今後の展望

帝京大学副学長 井上 圭三

令和2年11月25日

薬剤師の養成及び資質向上等に関する検討会

1: 薬学教育の修業年限について

医療人としての薬剤師の養成のため、学部段階の修業年限を6年に延長

2: 実務実習の延長に伴う実務実習受け入れ・指導体制の整備。

共用試験の実施。

第三者評価のシステムの整備。

中央教審議会大学分科会(第30回)H15.12.18

2003

これまでの薬学教育

臨床教育が不足、「詰め込み」教育

化学に立脚した「物質」を対象とした学問

医療人としての幅広い視点が不足

これからの薬学教育

「ヒト」を対象とする薬物治療に直結する学問

薬剤師を目指す者に、実学としての医療薬学

幅広い教養、患者とのコミュニケーション能力、問題発見・解決型能力、倫理観などの育成

文部科学省高等教育局医学教育課 文部科学時報平成16年2月号

2004

年	薬学教育	薬科大学・薬学部
2001	私立薬大協「モデルコアカリ」 国公立薬学部長会議「モデルコアカリ」	
2002	モデルコアカリ(薬学会)	
2003	実務実習コアカリ(文科省)	
2004	6年制と創薬研究者養成の4年制の併設(中教審) 薬剤師養成教育6年制関連法案可決 薬学会・大学人会議設立 全国薬科大学長・薬学部長会議設立	
2005	新六者懇談会開催	6年制設置届け出
2006	6年制施行 共用試験センター設立 医療法等の一部改正	6年制の1年生入学
2007	厚労省・国家試験出題制度検討会設立	
2008	社団法人薬学教育評価機構設立 医道審議会に薬剤師分科会設置 病院・薬局実務実習調整機構・中央機構	
2009	共用試験スタート 文科省・薬系人材養成の在り方検討会発足	共用試験実施
2010	各大学「自己評価21」を評価機構に提出	実務実習スタート 教育自己点検・評価書提出
2011	文科省コアカリ改訂へ着手	新制度大学院設置届け出
2012	6年制最初の国家試験実施	6年制初の卒業生誕生 4年制大学院設立スタート
2013	モデル・コアカリキュラム(H25年版) 評価機構による大学評価開始	

モデル・コアカリキュラム（H25年版）に織り込まれたOutcome （6年卒業時に必要とされる資質）

- ・薬剤師としての心構え
- ・患者・生活者本位の視点
- ・コミュニケーション能力
- ・チーム医療への参画
- ・基礎的な科学力
- ・薬物療法における実践的能力
- ・地域の保健・医療における実践的能力
- ・研究能力
- ・自己研鑽
- ・教育能力

可視化

Outcome-Based Education
(OBE)

学習成果基盤型教育

大学は社会に対して学生の品質を保証する

学習成果の明確化

医療現場が納得する

社会全体が理解し、支持する

薬物療法における実践的能力

薬物療法を主体的に計画、実施、評価し、安全で有効な医薬品の使用を推進するために、医薬品を供給し、調剤、服薬指導、処方設計の提案等の薬学的管理を実践する能力を有する。

- 代表的な医薬品の効き目を、患者との会話や患者の様子から**確かめる**事が出来る。
- 代表的な医薬品の副作用を、患者との会話や患者の様子から**気付く**事が出来る。

薬学教育実務実習カリキュラム（平成14年）



- 薬物治療の効果について、患者の症状や検査所見等から**評価**出来る。
- 副作用の発現について、患者の症状や検査所見等から**評価**出来る。
- 薬物治療の効果、副作用の発現、薬物血中濃度等に基づき、**医師に対し、薬剤の種類、投与量、投与方法、投与期間等の変更を提案**出来る。

薬学教育モデル・コアカリキュラム（平成25年）

6年制薬学教育の課題

- ・ニーズに感受性をもち、それに適合した教育の構築
- ・モデル・コアカリキュラム（H25年版）の確実な実施
 - －A 基本事項からF 薬学臨床（実務実習）まで－
- ・学習成果基盤型教育（OBE）の実践
- ・コアカリキュラム以外の大学固有のカリキュラム（30%）の実践
- ・地域医療への貢献
- ・大学と医療提供機関との連携の促進
- ・4年制大学院の充実
- ・国際化対応

基礎科学を医療現場で生かす

- ・医療現場（病院、診療所、地域薬局）を知る。
- ・基礎科学が医療現場で役立つ事を実感させられる講義・演習を実践する。
- ・科学的視点の医療現場への導入を支援する。

・地域医療へ積極的貢献

・大学と医療提供機関との相互交流・連携の促進

4年制大学院の活用

評価基準作成における“こだわり”

- **教員数の確保**
- **実習の充実**
- **問題解決能力の育成(PBLと卒業研究)**
- **Outcomeを意識した教育(品質保証)**
- **進級・卒業認定の厳格化**
- **予備校化防止**